

Bijlage - ingestuurd interview GMR

Wil jij je inzetten voor goed onderwijs? Word dan lid van de GMR!

Op de eerste mooie zondagmiddag van dit jaar ben ik in gesprek met onze ambtelijk secretaris, Marika Abeln. Ze stelt mij de volgende vragen:



Even voor de lezers.... Wie ben jij?

Ik ben Kristien Vlieg. Getrouwd, moeder van twee dochters en werkzaam als bestuursadviseur bij een waterschap. Verder ben ik in de afgelopen 8 jaar lid geweest van de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De laatste jaren als voorzitter. Binnenkort stap ik uit de GMR. Niet omdat het niet leuk meer is, wel omdat onze jongste dochter naar het voortgezet onderwijs gaat.

Waarom ben je ooit in de GMR gegaan?

Ik werd gevraagd door één van de vorige voorzitters van de GMR om lid te worden van de GMR. Wij zijn toevallig beide inwoner van het mooie dorp Wedde en ik had ooit samen met hem in het Lichtweekbestuur gezeten. Hij zei: 'de GMR is echt iets voor jou'. Ik was wel lid van de MR van onze school, maar wist eigenlijk niet van het bestaan de GMR. Omdat ik het niet kende, dacht ik daar wil ik meer van weten.

Wat heeft het je gebracht?

Ik heb er ontzettend veel van geleerd. De voorzitter trad af en bij gebrek aan een opvolger heb ik aangegeven dat ik tijdelijk wel technisch voorzitter wilde zijn. Al met al heeft die tijdelijkheid 4 jaar geduurd. En ik werd van alleen technisch voorzitter een enthousiaste en gedreven voorzitter. Ik wilde een krachtig orgaan maken van onze raad. Ik had daarvoor twee prioriteiten: ten eerste een eenheid vormen als team met ouders en leraren en daarnaast met alle scholen in de stichting. Ten tweede doelgericht vergaderen en constructief te werk gaan. Leidraad daarbij is mijn bemiddelende rol binnen de GMR, maar ook tussen de medezeggenschap en het bestuur."

Hoe was de samenwerking ?

Je bedoelt dan de samenwerking met het bestuur....? Ik wil graag dat de GMR wordt gezien als een volwaardige gesprekspartner; wij hebben iets te brengen en ontvangen daar een serieuze terugkoppeling op. Dat geeft plezier in het werk.' In mijn GMR periode verliep de samenwerking niet altijd op deze manier. Daardoor 'schuurde' het soms.....gelukkig hebben we in gesprekken met elkaar daarvoor een goede werkvorm gevonden. En mijn motto is ook: Zonder wrijving geen glans!

Hoe heb je het team ervaren?

Daar kan ik kort over zijn: We zijn een superleuk team. We vullen elkaar prima aan. In het team zit een hoop kennis en expertise en we voor ons stond en staat de kwaliteit van goed onderwijs altijd voorop! En we hebben een hoop gelachen. Een goede sfeer is van essentieel belang.

Wat doe je als lid van de GMR?

Als lid van de GMR denk je mee over de strategie van SOOOG. Je adviseert, toetst en bent een aanspreekpunt voor de achterban van ouders, personeel, MR'en van de scholen en de schoolleiding. Minstens acht keer per jaar vergadert de GMR met het bestuur van SOOOG. Tijdens de vergaderingen wissel je informatie, ervaringen en argumenten uit. En er worden afspraken gemaakt, bijvoorbeeld over onderwijs en financieel beleid. Als lid van de GMR kun je ook zelf onderwerpen inbrengen. Andere thema's die aan bod komen kunnen zijn thema's als het lerarentekort, de uitkomsten van

een inspectieonderzoek, het samengaan van de organisatie in een personele unie of de begroting. Maar dit is slechts een kleine greep uit de onderwerpen.

Is het werk voor de GMR moeilijk?

In het begin is het misschien best lastig omdat onderwerpen nieuw zijn. Maar het gaat in de GMR altijd over onderwijs aan leerlingen. Als ouder kun je hier door je betrokkenheid heel goed een mening over vormen. Daarnaast kan jouw kennis vanuit een andere achtergrond dan het onderwijs, heel waardevol zijn! Het is wel fijn als je het grotere plaatje kunt zien. Met gezond verstand en interesse in de organisatie en sector, kom je een heel eind. En je staat er natuurlijk niet alleen voor; je GMR-collega's helpen je graag!

Maar is een GMR wel echt nodig?

De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) bepaalt dat een stichting met meer dan twee scholen een GMR moet hebben. De GMR kan hierbij gebruik maken van vijf rechten: het recht op informatie, het recht op overleg, initiatiefrecht, adviesrecht en instemmingsrecht. Hiermee kun je je rol als GMR-lid zo goed mogelijk vervullen. Medezeggenschap is dus belangrijk binnen het onderwijs. Het is een vorm van georganiseerd overleg waar je - als bestuur- informatie kunt halen. Medezeggenschap helpt ook bij het creëren van draagvlak. Kortom, goed bestuur kan niet zonder goede medezeggenschap. **Dus nog even een oproep aan iedereen!** Vind je het leuk om mee te denken over beleid en strategie? Durf je kritisch te zijn en initiatief te nemen? Geef je dan op als lid voor de GMR en maak het verschil! **Tot slot:** Wens ik de huidige GMR-leden en de nieuwe leden (die dit nu zitten te lezen 😊) heel veel enthousiasme, gedrevenheid en een fijne medezeggenschapsperiode toe. Eentje die net zo leuk was als die van mij!